



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

3. APARTADO DE GESTIÓN: 553-02 DESARROLLO CURRICULAR

3.1 ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

El trabajo desarrollado en la estrategia STEAM, favorece experiencias educativas dirigidas a potenciar habilidades en el estudiantado permitiéndoles explorar áreas no tradicionales de alta demanda en sus proyectos vocacionales, lo cual contribuye al avance educativo acorde a las disposiciones establecidas en la Política Educativa, la Política Curricular y Misión vigentes.

Los programas de estudio de lenguas y culturas que se realizan corresponden a esfuerzos por brindar un currículo actualizado a las políticas educativa y curricular en un marco de derechos humanos y atención a la realidad de los pueblos indígenas, de manera que estos sean además pertinentes con su realidad y construido en conjunto con ellos. Si bien, no se ha logrado la aprobación de los programas por parte de las autoridades ministeriales, por motivos de tiempo, se logró la construcción y aprobación de estos de manera participativa con las autoridades locales de los pueblos indígenas involucrados.

La educación intercultural desarrolla en el estudiantado las competencias y conocimientos necesarios que les permitan conocer y comprender su propia cultura y sus relaciones con las demás, así como asumir compromisos y conciencia sobre la presencia de otras culturas y la comunicación asertiva y bidireccional con ellas y el respeto a su identidad.



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

Así pues se ha logrado impulsar el enfoque de educación intercultural en las DRE para el cumplimiento de los derechos humanos y la sana convivencia, desarrollar procesos de formación continua dirigidos a personas funcionarias del MEP en temáticas relacionadas con el enfoque intercultural y su aplicación educativa, elaboración de recursos didácticos que contribuyan con la aplicación del enfoque intercultural en el sistema educativo y la promoción del enfoque de educación intercultural tanto en el nivel nacional como en el regional para su adecuada implementación educativa.

b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023-2026.

Los logros obtenidos en la implementación de la estrategia STEAM, están directamente relacionados con el PNDIP 2023-2026 del Sector Educación, en su indicador 5 “*Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM*” y la intervención estratégica “*Fortalecimiento de la formación profesional para atender las prioridades de desarrollo nacional*”

3.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2023.



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

Cuadro 9. Cumplimiento de las unidades de medida Desarrollo Curricular Al 31 de diciembre 2023

Nombre del producto	Nombre de la unidad de medida	Programad o	Alcanzado al 30/06/2023/ 1	Porcentaje alcanzado al 30/06/2023 /1	Alcanzado al 31/12/202 3	Porcentaje alcanzado al 31/12/202 3
Desarrollo Curricular	Programa de estudio desarrollado y/o actualizado.	2,00	-	-	0,00	-
Asesoramiento a funcionarios para mejora de la atención estudiantil en el marco de la Estrategia Nacional de Educación	Docentes, técnico docentes, administrativos, asesores regionales, administrativo docente	500,00	865,00	173,00%	1.472,00	294,40%

Fuente: Bases de datos del Departamento de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil. / Bases de datos y archivos del Departamento de Educación Intercultural de la Dirección de Desarrollo Curricular

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

Para cada unidad de medida, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá justificar las razones que los generaron.

Se habilitaron dos cursos de autoformación en STEAM con amplitud en inscripción, lo cual favoreció superar la meta establecida.



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

**Cuadro 10.1 Unidades de medida con cumplimiento menor al 45,00% al
30/06/2023 y menor al 90,00% al 31/12/2023**
Desarrollo Curricular
Al 31 de diciembre de 2023

Unidad de Medida	Factor al 30/06/2023 ^{1/}	Acción Correctiva ^{2/}	Razones ^{3/}	Factor al 31/12/2023 ^{4/}	Razones ^{5/}
Programas de estudio desarrollados y/o actualizados	1	N/A	*Se cuenta con la propuesta borrador *Se ha presentado ante el viceministerio Académico. *Se está a la espera de observaciones por parte de la DDC y de una nueva presentación ante el viceministerio académico. *Queda pendiente también la aprobación por parte del CSE.	6	*Queda pendiente la aprobación por parte del CSE que priorizó la aprobación de los programas de idioma ngäbere y cultura ngäbe-buglé para III ciclo.
Programas de estudio desarrollados y/o actualizados	10	Reelaboración y validación de los objetivos y competencias del II ciclo del programa de lengua bribri con al menos dos miembros de la Comisión Redatora de la DRE de Sula	Se está trabajando en la reelaboración y validación de los objetivos.	6	*Queda pendiente la revisión final, el envío y aprobación por parte de autoridades nacionales y aprobación del Consejo Superior de Educación. *Los esfuerzos del DEI se enfocaron en la elaboración de las guías de programa de lengua y cultura bribri de Buenos Aires para I y II Ciclos que se presentaron ante el CSE el 15 de enero de 2024 y en la elaboración de los programas de idioma ngäbere y cultura ngäbe-buglé para III ciclo los cuales se elaboraron durante el 2023 y los aprobó el CSE según acuerdo AC-CSE-368-44-2023 del 04 de diciembre de 2023.

Fuente: Bases de datos y archivos del Departamento de Educación Intercultural de la Dirección de Desarrollo Curricular

1/ Corresponde al número de factor indicado para el informe semestral.

2/ Corresponde a la acción correctiva indicada en el informe semestral.

3/ Se refiere a si la acción señalada en el informe semestral fue o no efectiva y las justificaciones.

4/Corresponde al número de factor que afectó el resultado al finalizar el año el cual podría ser igual o diferente al presentado al I semestre.

5/Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.

3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2023.



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

Cuadro 11. Cumplimiento de indicadores

Desarrollo Curricular
Al 31 de diciembre 2023

Nombre del producto	Nombre del Indicador	Programad o	Alcanzado al 30/06/2023 /1	Porcentaje alcanzado al 30/06/2023 /1	Alcanzado al 31/12/2023 3	Porcentaje alcanzado al 31/12/2023
Desarrollo Curricular	Porcentaje de avance en la implementación de la Estrategia Educación Intercultural	25,00	17,00	68,00%	25,00	100,00%
Asesoramiento a funcionarios para mejora de la atención estudiantil en el marco de la Estrategia Nacional de Educación	Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM	243,00	-	-	243,00	100,00%

Fuente: Bases de datos y archivos del Departamento de Educación Intercultural de la Dirección de Desarrollo Curricular/ Carpeta de evidencias y archivos del Dpto. de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil.

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del
Presupuesto 2023

Datos de la Directora del Centro Gestor	
Nombre	Yorleny Porras Calvo
Correo electrónico	yorleny.porras.calvo@mep.go.cr
Teléfono	
Firma digital	